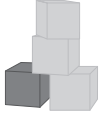
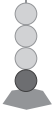

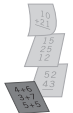


## Des activités multimédia pour l'élève

Plus de 250 activités sont proposées dans le cadre de 16 modules.

	<b>Dénombrement et réalisation de quantités (aspect cardinal privilégié)</b>	<b>Comparaison de quantités et ordre sur les nombres (aspect ordinal privilégié)</b>	<b>Désignations des nombres (en lettres, en chiffres, orales, constellations, collections témoins)</b>	<b>Problèmes additifs, écritures additives, calcul</b>
<b>Les nombres de 1 à 9</b> 	Dénombrement de collections en se référant à une bande numérique. Réalisation de collections de quantité donnée.	Comparaison de quantités. Rangement de nombres.	Représentation d'une quantité par diverses désignations (collections témoins, en lettres, en chiffres, orales, etc.).	Réunion de collections et utilisation du symbole +.
<b>Les nombres de 0 à 29 (première approche de la dizaine)</b> 	Dénombrement et réalisation (codage – décodage) de collections de quantité supérieure à 10. Désignations en lettres, en chiffres, orales, symbolisées en dizaines – unités.	Ordre sur les nombres, repérage sur la bande numérique.	Décompositions additives de 10.	Calculs additifs et réunions de collections.
<b>Les nombres de 0 à 99 (dizaines – unités)</b> 	Dénombrement de collections. Réalisation de collections de quantité donnée. Désignations en lettres, en chiffres, orales et symboliques (dizaines, unités).	Ordre sur les nombres, repérage sur la bande numérique.	Repérage dans un tableau de nombres (10 × 10). Régularités de la suite écrite chiffrée.	Calculs additifs, sans retenue. Utilisation d'abaques pour représenter les sommes effectuées.
<b>Les nombres de 0 à 99 (familiarisation)</b> 	Dénombrement de collections. Détermination de réunions de quantités et de valeurs. Compléments à 10.	Comptage de 2 en 2, de 3 en 3, ..., de 9 en 9.	Utilisation d'un tableau de nombres (10 × 10). Écart entre deux nombres.	Calculs additifs et technique opératoire posée. Gestion de la retenue.