

Sommaire

Préface	5
Introduction	11
Un cédérom accompagné d'un guide pédagogique	11
Des activités multimédia pour l'élève.....	12
Un environnement souple et riche pour l'enseignant.....	14
Vers la mise en œuvre des programmes 2008 et du B2I	15
Un support favorisant la liberté pédagogique.....	16
Première partie	
Installation et navigation	17
Installation	19
Configuration minimale requise.....	19
Installation.....	19
Mise en route.....	19
Désinstallation	20
Navigation	21
Mode <i>Élève</i>	21
L'écran d'accueil	21
L'écran d'activité <i>Découverte</i>	24
L'écran d'activité <i>Jeu à deux</i>	25
L'écran d'activité <i>Jeu score</i>	26
L'écran d'activité <i>Jeu contre le temps</i>	26
L'écran d'exercice en mode <i>Entraînement</i>	27
L'écran d'exercice en mode <i>Évaluation</i>	27
Mode <i>Enseignant</i>	28
L'écran d'accueil	28
L'écran <i>Tableau synthétique du contenu d'un module</i>	29

Deuxième partie

Aspects didactiques et pédagogiques31

Aspects didactiques32

Le jeu sur les variables didactiques32

 Le moment d'apparition des éléments de la situation32

 La confrontation avec un camarade34

 La confrontation avec le temps35

Des situations ouvertes.....35

La coordination des différents registres sémiotiques36

 Des représentations iconiques aux représentations symboliques...37

 Des représentations écrites chiffrées
 aux nombres dits oralement.....38

Une gestion originale des réponses des élèves38

Aspects pédagogiques40

Les modalités de travail40

 Travail collectif40

 Travail individuel41

 Travail en binômes41

Une utilisation à toutes les étapes des apprentissages.....41

 Initialisation d'un apprentissage.....41

 Application directe et familiarisation42

 Entraînement.....42

 Consolidation et réinvestissement42

 Évaluation : la banque d'exercices.....42

Un suivi personnalisé.....42

 Modalités de différenciation.....43

 Des remèdes aux difficultés rencontrées43

 Des outils pour organiser l'aide individualisée mise en place
 institutionnellement.....43

Troisième partie

Description didactique des seize modules

Tâches et principales compétences travaillées	45
Les nombres de 1 à 9	
Dénombrement et réalisation de quantités.....	46
Les nombres de 1 à 9	
Comparaison de quantités et ordre sur les nombres.....	50
Les nombres de 1 à 9	
Désignations des nombres.....	54
Les nombres de 1 à 9	
Problèmes additifs, écritures additives, calcul.....	58
Les nombres de 0 à 29	
Dénombrement et réalisation de quantités.....	63
Les nombres de 0 à 29	
Comparaison de quantités et ordre sur les nombres.....	67
Les nombres de 0 à 29	
Désignation des nombres.....	72
Les nombres de 0 à 29	
Problèmes additifs, écritures additives, calcul.....	77
Les nombres de 0 à 99	
Dénombrement et réalisation de quantités.....	82
Les nombres de 0 à 99	
Comparaison de quantités et ordre sur les nombres.....	86
Les nombres de 0 à 99	
Désignations des nombres.....	92
Les nombres de 0 à 99	
Problèmes additifs, écritures additives, calcul.....	98
Les nombres de 0 à 99	
Dénombrement et réalisation de quantités.....	103
Les nombres de 0 à 99	
Comparaison de quantités et ordre sur les nombres.....	109
Les nombres de 0 à 99	
Désignations des nombres.....	113
Les nombres de 0 à 99	
Problèmes additifs, écritures additives, calcul.....	120
Quelques titres du réseau autour du nombre	125